

**Compte-rendu du conseil d'école du premier trimestre**  
**Lundi 18 novembre 2019**  
**18h30/21h**

Etaients présents :

Mme PARCELIER, Mme PIVOIS-MARTIN, Mme THEVENOT, Mme DARTHOUX	Professeurs des écoles
Mme CORNEE	Directrice
M LERENARD	Maire de la commune
Mme FRUGIER	Adjointe au Maire chargée des affaires scolaires
Mme DELAGE	DDEN (Déléguee Départementale de l'Education Nationale)
Mme Floriane LACHAUME, M Damien BOUCHAREYCHAS, M Jérôme GRELET, Mme CONTRE	Représentants des parents d'élèves

Excusés :

M REYMBAUT	Inspecteur de l'Education Nationale
Mme REJOU	Enseignante de la classe de CE2/CM1, arrêt maladie
Mme Anne-Charlotte JEAN, Mme Delphine VIGIER, Mme Delphine PUYBOUFAT	Représentantes des parents d'élèves
Mme RAMBEAU	Enseignante du mardi de la classe de GS

Mme PUYBOUFAT, présidente de l'Association de parents d'élèves, est invitée au conseil d'école et est excusée.

**\* Suite aux élections du 11 octobre, voici les nouveaux représentants des parents :**

Taux de participation : 60.80%

Sont élus à 100% :

Titulaires : Mme Floriane LACHAUME, M Damien BOUCHAREYCHAS, Mme Anne-Charlotte JEAN, M Jérôme GRELET, Mme Delphine VIGIER

Suppléantes : Mme Aurélie CONTRÉ, Mme Delphine PUYBOUFAT

~~~~~

**♦ Présentation du conseil d'école**

Le conseil d'école est constitué pour un an et a lieu tous les trimestres (sauf cas exceptionnel). Il est constitué des enseignants de l'école, du maire de la commune ou de son représentant, d'un conseiller municipal chargé des affaires scolaires, du délégué départemental de l'Éducation Nationale, des représentants des parents d'élèves. Les réunions ont lieu en dehors des heures de classe, pour une durée globale annuelle de six heures.

Les questions diverses sont à remettre à la directrice au moins 48h avant la date du conseil d'école. Elles doivent être d'ordre général (Pour les questions individuelles, inciter les parents à prendre contact avec la personne concernée).

Toute question posée au conseil d'école sans avoir été soumise au préalable à l'équipe enseignante dans les délais indiqués sera reportée au conseil d'école suivant.

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est rédigé par son président (directrice de l'école). Ce procès-verbal est consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire est adressé à Monsieur l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription par mail et un à Monsieur le Maire. Un exemplaire est affiché dans un lieu accessible aux parents d'élèves.

A Jourgnac, la directrice rédige le compte-rendu à partir des notes du secrétaire de séance.

M le Maire a demandé à pouvoir relire la partie du compte-rendu qui concerne les questions diverses qui sont adressées à la mairie.

La directrice envoie par mail aux membres du conseil d'école la version numérique au lieu d'imprimer le compte-rendu et demande si cela convient à tout le monde. Les membres sont satisfaits de cette façon de procéder.

Le procès-verbal est ensuite consultable sur le panneau d'affichage. Le compte-rendu est transmis aux familles via l'APE car elle dispose des adresses mail des familles de l'école.

La mairie propose que le compte-rendu soit disponible et consultable sur le site de la mairie.

Organisation de l'élection des représentants de parents d'élèves pour 2020-2021

Dans la circulaire départementale, il est noté dans le paragraphe « modalités de vote » que le vote a lieu à l'urne ou par correspondance ou exclusivement par correspondance sur décision du directeur d'école après consultation du conseil d'école.

Recueillir avis : avis favorable pour le passage du vote exclusivement par correspondance.

#### ◆ **Vote du règlement intérieur**

Documents présentés et envoyés en amont du conseil d'école : règlement intérieur de l'école et la Charte de la laïcité.

L'équipe enseignante a soumis aux membres du conseil des changements relatifs à la modification des horaires des APC pour une classe et au paragraphe concernant la sécurité :

- reformulation d'une ligne
- rajout des écrans comme objets ou jouets interdits, suppression des cordes à sauter comme jouets interdits mais tolérées avec des règles bien définies

Après avis auprès de M l'Inspecteur de l'EN, l'équipe enseignante souhaite apporter d'autres modifications telles que :

- dans sa partie "admission, radiation, inscription" : il ne convient plus de distinguer en première partie l'école élémentaire, et de mentionner que cette inscription est obligatoire dans l'année des 3 ans de l'enfant. Le paragraphe sur la maternelle n'est alors plus d'actualité. Il peut être précisé que des aménagements portant sur l'assiduité des PS l'après-midi sont possibles.
- Dans le paragraphe relatif aux absences, modification de l'âge puisque la scolarité est obligatoire à partir de 3 ans : remplacement de « 6 ans » par « 3 ans. »
- Dans le même paragraphe, remplacement du mot « instituteur » par « professeur des écoles ».

Remarque : il est précisé que les enfants de maternelle (PS-MS) doivent être de retour à 13h à l'école pour faire la sieste. Il est possible de ne revenir qu'à 13h20 mais dans ce cas, l'enfant ne sera pas couché.

Les membres n'ont pas d'autres remarques à apporter et valident les modifications proposées.

→ **Le règlement intérieur est donc voté à l'unanimité et applicable dès ce jour et jusqu'au 1<sup>er</sup> Conseil d'École de l'année scolaire suivante.**

#### ◆ Rentrée 2019

Effectifs et classes en septembre 2019 :

**Classe 1** : 23 élèves avec Cécile PARCELIER (9PS et 14 MS), 24 en janvier 2020 (une entrée en PS),

**Classe 2** : 20 élèves avec Laure CORNEE et Adèle RAMBEAU présente les mardis (20 GS)

**Classe 3** : 26 élèves avec Lucie PIVOIS-MARTIN (15 CP et 11 CE1)

**Classe 4** : 25 élèves avec Isabelle REJOU remplacée par Angélique THEVENOT (15 CE2 et 10 CM1), 26 élèves en janvier (arrivée d'un CM1).

**Classe 5** : 25 élèves avec Céline DARTHOUX (25 CM2), 23 élèves depuis la rentrée de novembre (2 déménagements).

L'effectif total est de 119 élèves.

En novembre 2019, l'effectif est de 117 car il y a eu le départ de 2 élèves en CM2 pour déménagement.

Informations diverses :

- Aménagement de la classe des PS/MS : agencement d'un coin style « coin cabane » en transformant le bureau de l'enseignante (cela fait écho aux formations dans le cadre de l'aménagement de l'espace pour favoriser le bien-être et permettre aux élèves, lorsqu'ils en ont besoin, un moment d'isolement de la collectivité tout en restant dans l'espace classe). Il y a maintenant d'autres coins aménagés autour de « coins stop » pour se calmer, s'apaiser avec différents types d'activités.

- Travaux de réfection de la classe des CM2 : isolation du plafond et des murs, peinture, installation de planchettes sur les radiateurs, aménagement des volets pour pouvoir les ouvrir et fermer plus aisément. En attente d'un devis pour la pose de stores intérieurs.

- Réaménagements électrique et informatique dans la classe des CM2 et la garderie.

- Devis pour pose de stores extérieurs dans les classes de l'étage (bâtiment principal).

- Des aménagements dans la cour de récréation : coffres réalisés par M le Maire pour ranger les jeux de cour.

- Validation par M l'Inspecteur de l'Education Nationale du projet pédagogique natation à la piscine d'Aixe sur Vienne + validation de l'organisation de l'APC

- Reconstitution de l'opération "un fruit pour la récré" dans les classes maternelles : distribution d'un fruit le jeudi financé par la mairie qui ne touche plus de subvention pour cette opération

- Don de l'Association de parents d'élèves de 4500€ pour la coopérative scolaire lors de la soirée de l'assemblée générale de septembre

- Don d'une famille de feuilles blanches (grande poche de course) pour dessins libres
- Don d'une famille de pots en verre
- Don de livres par une famille.

Au nom de l'école, la directrice remercie l'ensemble des partenaires pour leurs actions pour le bien de l'école.

Remarque de M le Maire par rapport aux dégradations dans la classe fraîchement refaite des CM2 : écritures sur les murs, murs abîmés avec des pieds de chaise.

L'enseignante a constaté ces dégradations et a traité la situation avec les élèves concernés; M le Maire est venu constater les faits. Il a discuté avec les élèves concernés et espère une discussion avec les parents.

Les enseignantes remarquent le même manque de soin concernant les jeux de cour déjà très abîmés.

Un parent d'élèves demande s'il serait possible de prendre des sanctions contre les élèves qui dégradent. Il pose la question de punitions à la maison comme faire des lignes. Les enseignantes soulignent la difficulté de mettre cela en place et précisent qu'elles interviennent auprès des élèves concernés à chaque fois qu'elles constatent ce genre de faits pendant les récréations. Elles constatent qu'il faut souvent intervenir auprès des mêmes élèves pour les sensibiliser à prendre soin du matériel de l'école. Elles ont aussi cette démarche pour les mêmes élèves quant au soin de leurs propres affaires.

◆ **Besoins de l'école :**

- Bâtiment côté grande cour, difficile de se connecter ou de visionner une vidéo en WIFI

Un agent de chez Orange est passé la semaine dernière, Internet fonctionne.

- Eventuellement, réalisation d'un meuble style comptoir marchande pour les activités de la classe de GS qui pourra servir aussi de théâtre

- Il y a quelques couvertures décousues au niveau de la bordure dans le lot de la classe de GS. Il y a peut-être parmi les parents ou dans la commune une personne qui pourrait reprendre celles-ci.

Mme Delage se propose de recoudre et/ou donner quelques couvertures supplémentaires.

- Il y a un reflet sur le tableau au niveau de la classe des CE2/CM1. Un devis est en cours pour la pose de stores extérieurs pour les deux classes du haut qui pourraient notamment répondre à ce besoin et également diminuer la chaleur du rayonnement du soleil lors des journées estivales.

Un devis pour des stores intérieurs dans la classe de Mme Darthoux est également en cours.

- Les enseignantes de maternelle souhaiteraient faire part de difficultés rencontrées lors de l'absence d'un personnel municipal. En effet, lorsqu'ils sont en arrêt ou en stage, n'étant pas remplacés, c'est la présence de la personne intervenant dans la classe de GS le matin qui est supprimée.

Cela a des conséquences sur l'organisation des classes maternelles et sur le travail prévu.

La mairie a déjà évoqué les difficultés à remplacer un personnel au pied levé. L'équipe enseignante comprend cela mais elle souhaitait expliquer aux familles pourquoi certaines activités prennent du retard ou sont annulées.

Pour exemple, les élèves de GS ne pourront peut-être pas terminer les objets de Noël avant les vacances ou il faudra enlever d'autres apprentissages prévus sur cette période.

La mairie précise à nouveau l'impossibilité de trouver un remplaçant compétent au pied levé pour les absences imprévues mais aussi pour les stages/formations qui ne sont validés que très tardivement et qui ne concernent que quelques jours par an.

◆ **Activités prévues pour l'année**

→ **Projet d'école :**

Le projet d'école est le même que celui qui a été présenté en juin 2019. Les actions se mettent en place dans les classes : coins pour se calmer, pour se recentrer, roues des émotions, chaise « stop » avec des objets de détente, temps de relaxation, travail sur les qualités (vocabulaire, lexique).

En lien avec le projet d'école, l'équipe enseignante a proposé davantage de matériel et de jeux pendant les récréations.

| Liste des achats pour la cour         |
|---------------------------------------|
| 3 Echasses + de celles qu'on a déjà   |
| 12 Cerceaux plats                     |
| 4 Cônes multifonctions, hauteur 40 cm |
| 8 Cônes balises                       |
| 5 Cordes à sauter                     |
| 3 Elastiques                          |
| 1 Chamboule-tout                      |
| 4 Volants de course                   |
| 10 Balles araignée                    |
| 6 Balles non rebondissantes,          |
| 12 cerceaux orthogonaux               |
| Dînette                               |
| 4 Engins de chantier                  |
| Lot de 6 ballons tout sport           |
| 6 bacs plastiques                     |

TOTAL 526.58€

Pour le rangement de ces jouets, M le Maire a fabriqué et installé des bancs-coffres sous le préau contre le mur avec segmentation de l'intérieur pour ranger les différents jouets.

Les élèves de CM2 ont été responsabilisés dans la mise en place de ce projet. Ils ont élaboré des règles d'organisation et sont passés dans les classes à la fin de la première semaine pour les présenter ; les jeux ont ensuite été utilisés dans la cour à partir de la deuxième semaine. Les élèves se sont attribués des responsabilités par rapport à l'ouverture des coffres, au rangement.

→ **APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) :**

Cette année, les séances d'APC porteront davantage sur le renforcement de la maîtrise de la langue orale et sur la découverte de l'écrit pour les maternelles et sur des activités de lecture afin de contribuer aux apprentissages fondamentaux pour les plus grands.

L'APC a lieu de la manière suivante :

| Périodes scolaires concernées | Jours                   | Horaires    | Classe (s) |                | Nom de l'enseignant |
|-------------------------------|-------------------------|-------------|------------|----------------|---------------------|
| P1 à P5                       | Lundi<br>Mardi<br>Jeudi | 16h15-16h45 | PS/MS      | GS en P4 et P5 | Cécile Parcelier    |

|         |                                                                                       |             |         |  |                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Vendredi<br>1 semaine sur 2                                                           |             |         |  |                                                                                           |
| P1 à P5 | Mardi<br>A partir du 17 septembre<br>jusqu'au 4 février sauf les 10<br>et 17 décembre | 16h15-17h15 | GS      |  | Adèle RAMBEAU (enseignante du mardi dans<br>la classe de GS)                              |
| P1 à P5 | Mardi et Jeudi                                                                        | 16h15-16h45 | CP/CE1  |  | Lucie PIVOIS-MARTIN                                                                       |
| P1 à P5 | Mardi (pour Isabelle REJOU)<br><br>Jeudi (pour Angélique<br>THEVENOT)                 | 16h15-17h15 | CE2/CM1 |  | Isabelle REJOU<br>Angélique Thévenot (qui remplace Isabelle<br>REJOU jusqu'au 13 janvier) |
| P1 à P5 | Mardi<br>Ou jeudi exceptionnellement<br>si réunion ou sortie le mardi                 | 16h15-17h15 | CM2     |  | Céline DARTHOUX                                                                           |

Les contenus sont répartis de la manière suivante :

| Cycle 1                                                             | Période 1                                                                                                                                                                                                | Période 2                                                                                                                                                                                                   | Période 3                                                                                                                                                                                                         | Période 4                                                                                                                                       | Période 5                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                                        | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                                           | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                                                 | Objectifs/Contenu                                                                                                                               | Objectifs/Contenu                                                                                                                               |
| Aide aux élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage         | - Nommer les espaces, les éléments et le matériel de la classe<br>- Exprimer une quantité dans une situation de jeux                                                                                     | - Lister les actions nécessaires à la réalisation d'une tâche.<br>- Maîtriser le geste graphique                                                                                                            | - Acquérir et développer une conscience phonologique (scander, dénombrer, reconnaître.. les syllabes)                                                                                                             | - Acquérir et développer une conscience phonologique (scander, dénombrer, reconnaître.. les syllabes)<br>- Memoriser les lettres de l'alphabet. | - Acquérir et développer une conscience phonologique (scander, dénombrer, reconnaître.. les syllabes)<br>- Memoriser les lettres de l'alphabet. |
| Aide au travail personnel                                           | Connaître les différents espaces de la classe, leurs fonctionnalités et leurs règles de fonctionnement                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| Mise en œuvre d'une activité prévue dans le cadre du projet d'école | - Jeux de devinettes autour du vocabulaire du corps et des animaux.<br>- Découverte et discussion autour d'albums en lien avec le corps.<br>- Jeux autour des lettres et de leurs différentes écritures. | - Jeux de devinettes autour du vocabulaire du corps et des animaux.<br>- Découverte et discussion autour d'albums en lien avec les émotions<br>- Jeux autour des lettres et de leurs différentes écritures. | - Jeux de devinettes autour du vocabulaire du corps et des animaux.<br>- Découverte et discussion autour d'albums en lien avec le vivre ensemble.<br>- Jeux autour des lettres et de leurs différentes écritures. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |

| Cycle 2                                                     | Période 1                                                                                                                              | Période 2                                                                                                                              | Période 3                                                                                                                              | Période 4                                                                                                                              | Période 5                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Objectifs/Contenu                                                                                                                      | Objectifs/Contenu                                                                                                                      | Objectifs/Contenu                                                                                                                      | Objectifs/Contenu                                                                                                                      | Objectifs/Contenu                                                                                                                      |
| Aide aux élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage | - Lecture-compréhension à partir d'albums.<br>- Lecture-compréhension d'énoncés mathématiques en lien avec la résolution de problèmes. | - Lecture-compréhension à partir d'albums.<br>- Lecture-compréhension d'énoncés mathématiques en lien avec la résolution de problèmes. | - Lecture-compréhension à partir d'albums.<br>- Lecture-compréhension d'énoncés mathématiques en lien avec la résolution de problèmes. | - Lecture-compréhension à partir d'albums.<br>- Lecture-compréhension d'énoncés mathématiques en lien avec la résolution de problèmes. | - Lecture-compréhension à partir d'albums.<br>- Lecture-compréhension d'énoncés mathématiques en lien avec la résolution de problèmes. |
| Aide au travail personnel                                   | - organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture.                     | - organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture.                     | - organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture.                     | - organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture.                     | - organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture.                     |
| Mise en œuvre d'une activité                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |

|                                               |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>prévue dans le cadre du projet d'école</b> |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| <b>Cycle 3</b>                                                             | Période 1                                                                                                                                                                          | Période 2                                                                                                                                                                          | Période 3                                                                                                                                                                          | Période 4                                                                                                                                                                          | Période 5                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                  | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                  | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                  | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                  | Objectifs/Contenu                                                                                                                                                                  |
| Aide aux élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage                | Travail sur les compétences mises en jeu dans la lecture à haute voix.                                                                                                             | Travail sur les compétences mises en jeu dans la lecture à haute voix.                                                                                                             | Travail sur les compétences mises en jeu dans la lecture à haute voix.                                                                                                             | Travail sur les compétences mises en jeu dans la lecture à haute voix.                                                                                                             | Travail sur les compétences mises en jeu dans la lecture à haute voix.                                                                                                             |
| Aide au travail personnel                                                  | Lecture/compréhension des consignes, des énoncés de problèmes.<br>Organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture. | Lecture/compréhension des consignes, des énoncés de problèmes.<br>Organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture. | Lecture/compréhension des consignes, des énoncés de problèmes.<br>Organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture. | Lecture/compréhension des consignes, des énoncés de problèmes.<br>Organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture. | Lecture/compréhension des consignes, des énoncés de problèmes.<br>Organiser son travail pour aider à la compréhension : surligner les informations importantes pendant la lecture. |
| <b>Mise en œuvre d'une activité prévue dans le cadre du projet d'école</b> | Travail sur la compréhension, le vocabulaire à partir de différents types de textes.                                                                                               | Travail sur la compréhension, le vocabulaire à partir de différents types de textes.                                                                                               | Travail sur la compréhension, le vocabulaire à partir de différents types de textes.                                                                                               | Travail sur la compréhension, le vocabulaire à partir de différents types de textes.                                                                                               | Travail sur la compréhension, le vocabulaire à partir de différents types de textes.                                                                                               |

Le tableau d'organisation générale d'APC a été envoyé à M l'Inspecteur de l'EN et a été validé par celui-ci.

→ Photographies scolaires :

Elles ont eu lieu le jeudi 17 octobre avec le même photographe que l'année dernière.

Si les membres sont d'accord, on envisage peut-être de passer à des commandes exclusivement par internet.

Il est proposé de faire un sondage auprès des parents pour savoir le nombre de familles intéressées en donnant, par exemple, un questionnaire en même temps que les photographies commandées cette année.

→ Piscine :

L'activité piscine a recommencé depuis le 21 septembre de la manière suivante :

| Ordre de passage des classes : | Dates                       |
|--------------------------------|-----------------------------|
| CP /CE1                        | 20 septembre au 29 novembre |
| CE2/CM1                        | 10 janvier au 20 mars       |
| CM2                            | 27 mars au 19 juin          |

Financement : le tarif est de 2.80 €/enfant/séance (tarif 2019). La mairie prend en charge le transport et la moitié du tarif d'entrée. Les parents en sont informés dans la note de rentrée et dans les mots d'information sur l'activité « piscine » que chaque enseignant fait passer dans les cahiers de liaison.

Un maître nageur est mis à disposition par la Communauté de Communes.

Le projet pédagogique a été envoyé début septembre à l'Inspection et a été validé par M l'Inspecteur de l'EN.

→ Classe de découverte des CM2 à Lathus :

Cette sortie était prévue fin juin 2019 mais a été reportée à cause de la canicule. Les élèves de CM2 se sont rendus à Lathus les 7 et 8 octobre.

Les activités étaient tir à l'arc, course d'orientation et activités autour de la ferme.

Tarifs de la convention

|                                   | Tarif   | Nb pers | Nb jours | Nb 1/2 j | Total      |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|----------|------------|
| Taxe de séjour                    | 0,77 €  | 1       | 1        |          | 0,77 €     |
| Forfait enfants "Multi activités" | 49,80 € | 23      | 1        |          | 1 145,40 € |
| Activité supplémentaire           | 11,00 € | 23      |          | 1        | 253,00 €   |
| Forfait accompagnateur            | 27,80 € | 1       | 1        |          | 27,80 €    |
|                                   |         |         |          | Total    | 1 426,97 € |

Les adultes ont été déçus par l'accueil, la qualité de la prise en charge et les locaux et leur propreté. Tout ceci a été signalé au niveau des inspections du 87 et du 86 et au directeur du centre.

Le centre LATHUS a enlevé la troisième demi-journée d'activité de la facture à titre de dédommagement.

Facture à la suite du séjour

| Désignation                       | Prix Unitaire | Nbre de pers. | Nbre de jours | Nbre de 1/2 journées | Montant TTC    |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|----------------|
| Taxe de séjour                    | 0,77 €        | 1             | 1             |                      | 0,77 €         |
| Forfait enfants "Multi activités" | 49,80 €       | 24            | 1             |                      | 1195,20 €      |
| Forfait accompagnateur            | 27,80 €       | 1             | 1             |                      | 27,80 €        |
|                                   |               |               |               | Total                | 1223,77 €      |
|                                   |               |               |               | Acompte              | 1125,00 €      |
|                                   |               |               |               | <b>Reste dû</b>      | <b>98,77 €</b> |

A cela, il faut rajouter 56.67€ pour la veillée conte que nous avons payés à l'école des Cars puisqu'ils avaient réglé l'intégralité de la facture au CPA de Lathus soit 170€.

Financement classe découverte à Lathus (classe CM2 en octobre 2019):

|                                           | Dépense  | Recette |
|-------------------------------------------|----------|---------|
| Coût de la classe de découverte           | 1280.44€ |         |
| Coût du transport                         | 638€     |         |
| Participation des familles                |          | 720€    |
| Participation mairie                      |          | 638€    |
| Participation école grâce au don de l'APE |          | 560.44€ |

→ Activités pédagogiques et culturelles :

Voir tableau des sorties en annexe 1

- Spectacles à St Yrieix la Perche (tarif de 4.50€/élève), spectacle à l'école pour Noël (4€/élève)

- Projet « école et cinéma » pour la classe des CE2/CM1 (tarif de 2.30€/élève)

- Animations Récréasciences dans toutes les classes. Les frais de déplacement sont de 0.53€/km (32km)

| Classe  | Thème                                                                                                                                                                                     | Tarif                         | Nombre d'élèves |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| PS/MS   | « Petite Graine »                                                                                                                                                                         | 40€                           | 24 élèves       |
| GS      | « les 5 sens »<br>5 ateliers, 1 séance sur chaque sens                                                                                                                                    | 35€/séance<br>175€            | 20 élèves       |
| CP-CE1  | « l'eau » 1h<br>« la chimie amusante » 1h<br>« station d'épuration » 2h<br>« électricité », 2 à 4 séances d'1h → <i>conseil de combien de séances pour une classe de 15CP et 11 CE1 ?</i> | 40€/séance<br>120€ + 35 x ? = | 26              |
| CE2/CM1 | « Image et Lumière »<br>Sur 2 séances                                                                                                                                                     | 40€/séance<br>80€             | 25              |
| CM2     | « Magnétisme »<br>et<br>« Leviers et balances »<br>= 2 séances d'une heure                                                                                                                | 40€/séance<br>80€             | 23              |

A ce jour, notre demande de devis du 7 novembre est restée sans réponse malgré une relance la semaine dernière en réexpliquant le besoin d'avoir ceci avant le conseil d'école.

La directrice a donc fait elle-même une estimation du devis en comptant 3 séances pour la classe de CP/CE1 sur l'électricité et en élaborant un planning des déplacements en fonction des vœux de périodes formulées pour les différentes interventions. L'estimation évalue le nombre de déplacements à 10.

Le coût des animations « récréasciences » serait donc de l'ordre de 766.40€ (600€ d'intervention et 166.40€ de déplacement).

Pour tous les autres intervenants ou toutes les autres sorties, la directrice dispose de réponses des différents prestataires et de leurs tarifs car les personnes contactées ont toutes donné une réponse dans les délais. La directrice pose la question si elle doit donner suite à ce projet étant donné que l'école est en attente de réponse de cette animatrice.

Avis des membres : Les membres demandent si les prestations sont de qualité. La réponse étant positive, leur avis est favorable pour conserver ce projet en s'appuyant sur la base de calcul de la directrice en attendant d'avoir une réponse plus précise.

- Concerts JMF pour les classes de CP/CE1, CE2/CM1 et CM2 (tarif de 4€/élève)
- Intervention de la Ligue contre le Cancer en lien avec l'éducation à la santé sur l'alimentation pour la classe de GS autour du petit déjeuner (gratuit)
- Rencontres USEP de secteur (gratuit)
- Visite / atelier au musée Adrien Dubouché à Limoges pour la classe des GS (68€) : manipulation de tessons de porcelaines (toucher : douceur, observer : transparence...) puis atelier autour des couleurs (vives ou douces, claires ou sombres, primaires ou complémentaires, cette visite propose d'aborder la question des couleurs à travers une sélection d'œuvres du musée. Par groupe, les élèves partent à la recherche d'œuvres et en identifient les couleurs grâce à des supports ludiques. Cette visite se termine par un atelier « Une œuvre collective à la manière de Jackson Pollock » : réalisation d'un œuvre collective en porcelaine après avoir parlé des œuvres du musée, montrer des œuvres figuratives et abstraites.
- visite du Musée des beaux-Arts à Limoges (palais de l'Évêché) pour les classes de PS/MS, GS et CP/CE1 (gratuit).
- visite et atelier au musée de la résistance à Limoges pour la classe des CM2 (gratuit).

- spectacle au Zénith pour la classe de CM2 sur le thème du tri et de la réduction des déchets. C'est une opération « Les recyclades » proposée par le SYDED (Syndicat Départemental pour l'élimination des déchets ménagers et assimilés) pour accompagner au mieux le changement de comportement auprès des plus jeunes. Le SYDED prend en charge les frais de transport et propose une animation gratuite en classe.

L'organisation prévisionnelle de la journée est l'ouverture des recyclades par des élus du SYDED et de la communauté Urbaine de Limoges Métropole, un colloque présenté par les enfants (6 projets de nature variée comme chanson, danse, sketch, pièce de théâtre...), pique nique, puis un spectacle sur la prévention et le tri des déchets « les frères Rippetout » par la troupe Pile Poil et Compagnie.

- Concours « les petits champions de la lecture » :

La classe de CM2 participera cette année au concours "Les petits champions de la lecture". Il s'agit d'un grand concours national de lecture à voix haute, visant à promouvoir la lecture sur un mode ludique, en faisant appel au plaisir du lecteur et à son partage. Organisé sous le haut patronage du Ministre de l'Éducation nationale dans le cadre de la mobilisation en faveur du livre et de la lecture, ce concours invite les élèves de CM2 à lire à haute voix, pendant une durée de trois minutes, le texte de leur choix.

- Projet « les p'tites compagnies du 87 » :

La classe de CM2 participera à ce projet « danse » avec interventions d'un danseur Hip Hop, M Nicolas Bordas. Ce projet sera en lien avec l'étude de Fables de Jean de la Fontaine, l'une d'entre elles étant choisie pour déclencher le projet.

Dates : 4 février, 10 mars, 7 avril, 5 mai, 12 mai et mercredi 13 mai

Spectacles : le mercredi 13 mai à 13h30 et à 15h30 au centre culturel de Jean Gagnant à Limoges suivis d'un pot avec les parents de 17h30 à 18h30.

C'est un projet qui rassemble 142 enfants danseurs.

Ceci est financé par la DRAC à hauteur de 6000€ et par le Rectorat à hauteur de 400€. Il y a 5 interventions d'un danseur par classe et 6 classes du département concernées.

Il y aura aussi une classe « petit reporter » pour filmer le projet d'une autre classe et filmer le spectacle/les coulisses.

Mme Darthoux, enseignante de la classe des CM2, a indiqué les dates de répétitions à la mairie car, pour les 5 dates, il serait nécessaire de dégager la salle polyvalente (salle côté scène) en poussant les tables des PS/MS qui déjeunent de ce côté de la salle polyvalente.

A ce jour, cela reste compliqué pour des questions d'organisation par rapport à la cantine et de ménage.

Les discussions apportent diverses idées pour essayer de trouver des solutions comme :

- Il est éventuellement envisager de s'entraîner au gymnase ou dojo de Bosmie l'Aiguille si l'un d'eux est disponible lors des dates de répétition ; cela engendrera des coûts de transports.

- Il est aussi envisagé de changer le moment d'intervention du danseur : le matin au lieu de l'après-midi. Pour cela, il faudrait être sûr de ce qui serait le mieux car une demande auprès du danseur a déjà été faite pour lui faire modifier son emploi du temps afin qu'il vienne plutôt l'après-midi.

La maîtresse précise qu'au-delà des interventions du danseur, il sera nécessaire que la classe s'entraîne.

Mme l'Adjointe au Maire précise aussi qu'il est nécessaire que la salle polyvalente ne soit pas utilisée après 10h30 car, même avec la présence des claustras, il n'est pas autorisé qu'il y ait des activités après la mise du couvert sur les tables des PS/MS qui déjeunent dans la salle côté scène.

Au soir du conseil d'école, aucune solution n'est adoptée, la réflexion reste en cours.

Une représentante de parents souligne l'intérêt de ce projet.

→ Noël :

Spectacle le vendredi 6 décembre matin (9h30) : venue de la compagnie « La pierre et le tapis » pour son spectacle « Purée de culotte »

Coût du spectacle : 4€/élève pour le spectacle

Le repas de Noël aura lieu le jeudi 19 décembre.

L'association organisera un Marché de Noël le vendredi 20 décembre à la salle des fêtes. Toutes les classes participeront à la réalisation d'objets vendus au stand de l'école.

Reconduction de l'opération « cadeaux de Noël » qui consiste à attribuer une enveloppe de 100€ à chaque classe pris sur le don de l'APE.

La mairie offre un livre à chaque enfant le 20 décembre matin (passage du Père Noël dans les classes sauf CM2).

→ Financements (sorties, animations, interventions) :

**Reprise du tableau « Utilisation de l'argent donné par l'association des parents d'élèves » présenté au conseil d'école de juin 2019 : modification au niveau de la classe de découverte**

*Pour rappel : Utilisation de l'argent donné par l'association des parents d'élèves : 4825.79€*

*Utilisation des 4000€ (don septembre 2018) + 825.79€ non dépensé de l'année précédente*

| Utilisations                                                                                                                                                                                                                                       | Sommes en €                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| achat matériel EPS "haie basculante"                                                                                                                                                                                                               | 50                            |
| cadeaux de Noël 2018                                                                                                                                                                                                                               | 497,72                        |
| spectacle de Noël                                                                                                                                                                                                                                  | 702,10                        |
| Sorties payantes (projet « école et cinéma », spectacles à St Yrieix la Perche, JMF, sortie à la gare, sorties de fin d'année), Interventions Récréasciences<br><i>(le montant indiqué tient compte de la part des familles qui a été déduite)</i> | 2025,00                       |
| Classe de découverte (part restante en enlevant contribution des familles de 30€ et participation de la mairie de 638€ pour le transport)                                                                                                          | 963,47<br>560,44              |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <del>4238,29</del><br>3835,26 |

Reste à utiliser : 990.53€ au lieu de 587.50€ annoncés au conseil d'école du 17 juin 2019

**Suivi de l'utilisation de l'argent donné par l'association de parents d'élèves au 05/11/2019**

- Don en septembre 2019 de 4500€ par l'association des parents d'élèves pour la coopérative scolaire

Comme il reste 990.53€ non utilisés de l'année dernière, la somme totale dont dispose l'école est de 5490.53€.

| Utilisation des 5490.53€ sur 2019/2020              | Sommes en € |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Projet « achat de jeux pour la cour de récréation » | 526.58€     |
|                                                     | 4963.95€    |

Rentrée 2019 : Les familles ont donné environ 11€/enfant. (tarif dégressif en fonction du nombre d'enfants scolarisés). La coopérative scolaire permet notamment de payer les adhésions à l'USEP et les assurances, de financer les sorties, d'acheter du petit matériel divers lié aux activités de

classe (exemple : ingrédients pour les ateliers de cuisine, piles pour la souris de l'ordinateur, jardinage,...)

Pour les sorties, événements présentés en annexe 1, la coopérative scolaire prend en charge un coût de 3544.58€ (2518€ pour les sorties ou animations et 1026.58€ pour les cadeaux de Noël et l'achat de jeux pour la cour de récréation). A cela, il faut rajouter le coût des transports qui sont pris en charge par la mairie.

Le conseil d'école délibère sur la part demandée aux familles à partir des données présentées dans l'annexe 2 (coût des animations et des sorties).

Les membres du conseil optent pour une participation de 1€ par élève par sortie payante quelque soit le montant de base de la sortie.

→ Bilan transport :

Pour rappel, les transports sont financés par la mairie. Pour l'année 2019, cela représente la somme de 6344€ pour les diverses sorties et la piscine ainsi que 638€ pour la classe de découverte.

Voir annexe 3

**Au nom de l'école, Mme Cornée remercie l'ensemble des partenaires.**

◆ Sécurité

Un Plan de Mise en Sûreté (PPMS) a été rédigé à l'école. Celui-ci est conçu pour faire face à des risques naturels (tempête, tremblement de terre...), à des risques technologiques (accident d'un transport de matières dangereuses).

Chaque lieu de "confinement" dispose d'un dossier avec des instructions sur les conduites à tenir pour les enseignants. La mallette de secours n'est pas complète en ce qui concerne le matériel et la trousse de premiers secours (eau, piles, postes, lampes de poche, gâteaux, gobelets...).

Dans le cas de l'application de ce plan, il est demandé aux familles de ne pas prendre de risque pour venir chercher leur enfant à l'école (cas de tempête, transport de matières dangereuses). Dans le cas d'accidents majeurs, les autorités rappellent que pour connaître les consignes à suivre et les renseignements sur l'évolution de la situation, il faut écouter la radio. (France Inter : 93.0 ou 100.7, Radio locale : 103.5)

Cette information figure désormais dans la note de rentrée distribuée aux familles.

D'autre part, en septembre 2016, les écoles ont établi un PPMS « sécurité intrusion attentat ». Le protocole a été rédigé avec M le Maire, M l'Assistant de Prévention de l'Inspection Académique et l'équipe enseignante. La rédaction de ce document est une réflexion sur les conduites à tenir dans le cas d'intrusion dans l'école, sur la mise en place d'exercices dans les classes (organisation, termes employés, sensibilisation aux élèves sur les conduites à tenir : alerter, se cacher, se protéger...) et sur des aménagements qui en découlent (portails à l'école, se fermer dans les classes, lieu de rangement des clés des portes intermédiaires...).

Il a été actualisé en début d'année et validé par les services de l'Inspection Académique.

❖ Exercice de sécurité « Intrusion-Attentat » lundi 14 octobre 2019 :

L'utilisation de l'interphone paraît ingérable (se déplacer jusqu'à l'interphone, impossible d'accuser réception simultanément dans les classes). Le signal sera donc relayé par les élèves proches de la porte ou les adultes présents (AVS/ATSEM) sauf dans la classe des CM2 par téléphone.

Lors de cet exercice, le signal est parti de la classe des CE2/CM1 en utilisant les termes « exercice INTRUSION chez.... ».

Objectif :

Tester l'alarme  
signal d'alerte de classe en classe  
alerter la classe des CM2 par l'intermédiaire de Mme PIVOIS-MARTIN

Protocole :

se cacher dans la classe,  
se cacher dans le dortoir pour les PS/MS  
se cacher dans le grenier pour les CM2 (arrêt à l'étage de la bibliothèque en leur montrant la clé et la porte de l'étage suivant)  
garder le silence absolu, éteindre les lumières, fermer les portes, baisser les stores et fermer les rideaux

Il a été possible de réaliser l'exercice dans le noir complet pour les PS/MS : Stores baissés et lumière éteinte dans le dortoir.

Problèmes :

pour contacter la collègue dans l'autre bâtiment car pas de téléphone fixe depuis 4 jours et problème de réseau avec les portables  
Appeler l'enseignante du bâtiment d'en face sur le fixe au lieu du portable (qu'elle n'a pas toujours)  
Pour se regrouper et se cacher derrière le bureau dans la classe des CE2/CM1, pas de calme possible  
Solution : se cacher sous les tables

Observations :

- ♦ Long pour obtenir le silence
- ♦ Déplacement bruyant pour les CM2 mais silence obtenu une fois arrivés dans la bibliothèque
- ♦ Certains élèves ne prennent pas l'exercice au sérieux. Exemple : coucou aux fenêtres, rires, un élève joue avec jeton trouvé par terre
- ♦ Certains élèves changent de cachette pendant l'exercice pour aller à côté du copain.
- ♦ Un élève a attendu la maîtresse pour se cacher.

Conclusion de l'exercice : l'alerte a été efficace de classe en classe. Il faut appeler sur le fixe pour la classe côté garderie.

Il vaut mieux se cacher sous les tables dans la classe des CE2/CM1 plutôt que de se rassembler au fond de la classe.

❖ Bilan de l'exercice évacuation incendie du 15 octobre 2019 :

Exercice reporté à cause de la météo

❖ Bilan de l'exercice évacuation incendie du 18 novembre 2019 :

En présence de M. Francis THOMASSON, Mme Marie-Pascale FRUGIER (adjoints au maire),  
Mme Brigitte DELAGE (DDEN)

|         |         |
|---------|---------|
| PS/MS   | 54 s    |
| GS      | 57,02 s |
| CP/CE1  | 57,02 s |
| CE2/CM1 | 57,02 s |
| CM2     | 57,02 s |

Remarque de l'enseignante des CE2-CM1 : volume assez faible de l'alarme (voir où se trouve l'alarme par rapport à la classe ou voir à régler le volume).

❖ Un exercice d'évacuation du dortoir sera reconduit sous la même forme que les années précédentes (simulation en 2 ou 3 tests un matin dans les mêmes conditions que la sieste (chaussures posées, enfants couchés sous les draps, pièce noire)

Date prévue : mardi 14 janvier 2020

❖ Pour information, tous les comptes-rendus des exercices « sécurité des écoles » sont communiqués aux services de l'Inspection.

#### ◆ **Questions diverses**

Ces questions sont déposées par les représentants des parents d'élèves auprès de l'école et de la mairie.

- **Quelles sont les raisons de l'annulation de la sortie cross pour la classe de CE2/CM1 ?**

Cette sortie n'a pas été annulée : la classe n'a pas été inscrite au cross.

*Les raisons de ce choix sont :*

- *Beaucoup de sorties au mois de novembre (école et cinéma, JMF) et d'autres projets à mener : exploitation du film, préparation du marché de Noël...*
- *Élèves trop peu entraînés pour participer au cross : manque de temps dû à la météo.*

- **Il semblerait que les torchons actuellement utilisés dans les sanitaires et les classes soient à usage collectif (un torchon pour tous) et bien qu'ils soient changés tous les jours, cette solution paraît être propice à la transmission de maladies. Serait-il possible d'installer un système plus sain comme par exemple des dérouleurs de torchons ou de papiers ?**

C'est un choix écologique de la part de la mairie.

Un parent d'élève demande s'il est possible de changer le torchon deux fois par jour, par exemple le midi après le passage aux toilettes lors de la préparation à la cantine. Cette solution ne semble pas être retenue pour des raisons d'organisation : difficile pour le personnel de changer les serviettes à midi.

Il est soumis l'idée de dérouleurs en tissu dans lesquels la partie sale s'enroule automatiquement. Dans ce cas, il semblerait qu'une société récupère les rouleaux sales pour les laver et laisse un stock propre à l'école. Cela engendrerait un coût de maintenance à la charge de la mairie qui se répercuterait sur un autre budget, peut-être celui des transports.

La question de la facilité d'utilisation pour les plus petits est posée. L'enseignante de la classe des PS/MS indique que le système actuel des 2 serviettes dans les sanitaires est plutôt satisfaisante car le lavage de mains est très accompagné et dirigé.

Le système pourrait alors être proposé seulement aux plus grands. M le Maire propose de se renseigner auprès d'une société proposant ce système pour des enfants.

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES :

Date journée Portes Ouvertes de l'école : le 4 avril 2020 de 10h à 12h.

*Compte rendu relu par Monsieur le Maire (passages des questions diverses concernant la mairie) et l'équipe enseignante*

## Annexe 1 du premier conseil d'école de l'année scolaire 2019-2020

❖ Sorties/Interventions (rencontres sportives et activités culturelles)

| Date                                                                  | Classe                | Lieu                                         | Nature                                                                                                                                                                | Transport     | Financement | Nombre d'élèves                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------|
| Vendredi 11 octobre<br>Y être à 10h                                   | PS MS                 | Centre culturel<br>de St Yrieix la<br>Perche | Spectacle « Prélude<br>pour un poisson<br>rouge » de la<br>compagnie sans<br>gravité<br>Jonglerie, magie et<br>violoncelle                                            | RRTHV<br>118€ | 4.50€/élève | 23 élèves<br>+<br>3 adultes           |
| Mardi 12 novembre<br>Y être à 9h50<br>Spectacle à 10h                 | CP-CE1<br>CE2-CM1     | salle Georges<br>Méliès de<br>Nexon          | Concert JMF<br>musique du monde<br>« Pajaros »                                                                                                                        | RRTHV<br>151€ | 4€/élève    | 26 élèves<br>25 élèves<br>+ 6 adultes |
| Jeudi 14 novembre<br>Y être à 9h30<br>Durée : 1h34                    | CE2-CM1               | Cinéma<br>AREVI à St<br>Yrieix la<br>Perche  | Projet école et<br>Cinéma<br>Séance n°1<br>Film « Le chant de la<br>mer »<br>Moore, Irlande-France-<br>Danemark-Belgique-<br>Luxembourg, 2014, couleur,<br>94 minutes | RRTHV<br>118€ | 2.30€/élève | 25 élèves + 3 à 4<br>adultes          |
| Lundi 25 novembre<br>Y être à 9h30, retour<br>pour 12h à l'école      | CP-CE1                | Musée des<br>Beaux-Arts<br>Limoges           | Visite-Ateliers<br>« Cachotteries »                                                                                                                                   | RRTHV<br>118€ | /           | 26 élèves<br>+ 3 adultes              |
| Jeudi 28 novembre<br>Y être à 13h50 car<br>début des courses à<br>14h | CM2                   | Lac de St<br>Hilaire les<br>Places           | Cross                                                                                                                                                                 | RRTHV<br>115€ | /           | 23 élèves + 2 adultes                 |
| Lundi 2 décembre<br>Y être à 9h30, retour<br>pour 12h à l'école       | PS-MS                 | Musée des<br>Beaux-Arts<br>Limoges           | Visite-Ateliers « Pas<br>de plis »                                                                                                                                    | RRTHV<br>118€ | /           | 23 élèves<br>+ 3 adultes              |
| Vendredi 6 décembre<br>matin                                          | Toutes les<br>classes | Salle des<br>fêtes de<br>Jourgnac            | Spectacle « Purée<br>de culotte ! » de la<br>compagnie « La                                                                                                           | /             | 4€/élève    | 119                                   |

|                                                                                                |             |                                              |                                                                                                                  |               |             |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                |             |                                              | Pierre et le tapis »                                                                                             |               |             |                                                   |
| Mardi 10 décembre<br>9h30-11h30                                                                | PS-MS<br>GS | Isle<br>gymnase                              | Rencontre USEP<br>Aventures motrices                                                                             | RRTHV<br>145€ |             | 23<br>20<br>43 élèves et 5 à 6<br>accompagnateurs |
| Vendredi 13<br>décembre<br>Y être à 9h20<br>Durée du spectacle :<br>50 minutes                 | GS          | Centre culturel<br>de St Yrieix la<br>Perche | Spectacle « La boîte<br>à musique<br>ensorcelée »<br>Théâtre et musique<br>Ofam Production –<br>Clothilde Moulin | RRTHV<br>118€ | 4.50€/élève | 20 élèves<br>+<br>3 adultes                       |
| Jeudi 16 janvier<br>Y être à 9h50<br>Spectacle à 10h                                           | CM2         | salle Georges<br>Méliès de<br>Nexon          | Concert JMF<br>musique actuelle<br>« La boucle est<br>bouclée »                                                  | RRTHV<br>95€  | 4€/élève    | 23 élèves + 2 adultes                             |
| Jeudi 23 janvier<br>Matin<br>Départ de l'école à<br>9h05<br>Retour à l'école pour<br>11h55/12h | CP-CE1      | Gymnase de<br>Nexon                          | Gymnastique                                                                                                      |               | /           | 26 élèves + 3 adultes                             |
| Vendredi 24 janvier<br>Y être à 10h20<br>Durée du spectacle :<br>30 min                        | PS-MS       | Centre culturel<br>de St Yrieix la<br>Perche | Spectacle « O bal<br>bébés ballons» de la<br>compagnie hybrides<br>dansants<br>Danse                             |               | 4.50€/élève | 24 élèves<br>+<br>4 adultes                       |
| Vendredi 24 janvier<br>Y être à 13h55<br>Durée du spectacle :<br>45 min                        | CM2         | Centre culturel<br>de St Yrieix la<br>Perche | Spectacle « Le bal<br>des plus grands» de<br>la compagnie<br>hybrides dansants<br>Danse                          |               | 4.50€/élève | 23 élèves<br>+<br>2 adultes                       |
| Vendredi 21 février<br>Y être à 13h55<br>Durée du spectacle :<br>1h05                          | CE2/CM1     | Centre culturel<br>de St Yrieix la<br>Perche | Spectacle « Bloop ! »<br>de la compagnie Pep<br>Bou<br>Théâtre visuel et<br>poétique                             |               | 4.50€/élève | 26 élèves<br>+<br>3 adultes                       |
| Vendredi 3 avril                                                                               | CP-CE1      | Centre culturel                              | Spectacle « Sur le                                                                                               |               | 4.50€/élève | 26 élèves                                         |

|                                                                          |             |                                        |                                                                                                                  |                                                     |                         |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Y être à 13h55<br>Durée du spectacle :<br>1h05                           | CM2         | de St Yrieix la<br>Perche              | fil» de la compagnie<br>Pyramid                                                                                  |                                                     |                         | 23 élèves<br>+<br>5 adultes                       |
| 9 mars au 17 avril                                                       | PS-MS<br>GS |                                        | Rencontre USEP<br>Autour des contes<br>Activités<br>athlétiques/jeux<br>traditionnels                            |                                                     |                         | 23<br>20<br>40 élèves et 5 à 6<br>accompagnateurs |
| Jeudi 12 mars<br>Y être à 14h,<br>possibilité de<br>stationner devant    | GS          | Musée Adrien<br>Dubouché<br>Limoges    | visite guidée sur les<br>couleurs et l'atelier<br>"Une œuvre<br>collective à la<br>manière de Jackson<br>Pollock |                                                     | 68€ la séance<br>d'1h30 | 20 élèves et 3 adultes                            |
| Vendredi 17 avril<br>Y être à 9h30<br>Durée : 2h                         | GS          | Musée des<br>Beaux-Arts<br>Limoges     | Constellations<br>Ou Pas de Pli, pas<br>de vague                                                                 |                                                     | /                       | 20 élèves + 3<br>adultes                          |
| Mardi 19 mai<br>Y être à 9h30<br>Durée : 2h                              | CM2         | Musée de la<br>Résistance à<br>Limoges | Visite de l'exposition<br>permanente et<br>réalisation d'un<br>atelier autour des<br>messages codés              |                                                     | /                       | 23 élèves + 2 adultes                             |
| Jeudi 4 juin<br>Journée                                                  | CM2         | Stade de<br>Nexon                      | Athlétisme                                                                                                       |                                                     | /                       | 23 élèves + 2<br>adultes                          |
| Vendredi 5 juin<br>Y être à 10h30-<br>Départ des premiers<br>bus à 14h30 | CM2         | Zénith de<br>Limoges                   | Spectacle sur le<br>thème du tri et de la<br>réduction des<br>déchets                                            | Frais de<br>transport pris<br>en charge le<br>SYDED | /                       | 23 élèves et 2<br>adultes                         |
| Mardi 30 juin<br>journée                                                 | CE2-CM1     | Stade de la<br>Roche<br>L'Abeille      | Rugby - Pétanque                                                                                                 |                                                     | /                       | 25 élèves + 3<br>adultes                          |
| Jeudi 2 juillet<br>Matin<br>Départ de l'école à<br>9h05                  | CP-CE1      | Stade de St<br>Maurice les<br>Brousses | Multi-Activités                                                                                                  |                                                     | /                       | 26 élèves + 3 adultes                             |

|                                    |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Retour à l'école pour<br>11h55/12h |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Inscription animation Ligue contre le cancer :

|   |    |       |                                                                                                                                     |  |  |  |
|---|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ? | GS | école | Animation « PETIT<br>DEJ » :<br>connaissance des 3<br>familles d'aliments<br>essentiels au petit<br>déjeuner<br>Ateliers sensoriels |  |  |  |
|---|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Projet école et cinéma :

|                                                    |         |                                             |                                                                                                                                                                    |                       |             |                              |
|----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|
| Jeudi 14 novembre<br>Y être à 9h30<br>Durée : 1h34 | CE2-CM1 | Cinéma<br>AREVI à St<br>Yrieix la<br>Perche | Projet école et Cinéma<br>Séance n°1<br>Film « Le chant de la<br>mer »<br>Moore, Irlande-France-<br>Danemark-Belgique-<br>Luxembourg, 2014, couleur, 94<br>minutes | <b>RRTHV<br/>118€</b> | 2.30€/élève | 25 élèves + 3 à 4<br>adultes |
| ?<br>Y être à 9h30<br>Durée : 1h30                 | CE2-CM1 | Cinéma<br>AREVI à St<br>Yrieix la<br>Perche | Projet école et Cinéma<br>Séance n°2<br>Film « Azur et Asmar »<br>Michel Ocelot France, 2006,<br>couleur, 90 minutes                                               |                       | 2.30€/élève | 25 élèves + 3 à 4<br>adultes |
| ?<br>Y être à 9h30<br>Durée : 1h07                 | CE2-CM1 | Cinéma<br>AREVI à St<br>Yrieix la<br>Perche | Projet école et Cinéma<br>Séance n°3<br>Film « Cadet d'eau<br>douce »<br>Charles Reisner, États-Unis,<br>1928, muet, Noir et Blanc, 67<br>minutes                  |                       | 2.30€/élève | 25 élèves + 3 à 4<br>adultes |

Animations Récréasciences dans toutes les classes. Les frais de déplacement sont de 0.53€/km (32km)

| Classe | Thème             | Tarif | Nombre<br>d'élèves |
|--------|-------------------|-------|--------------------|
| PS/MS  | « Petite Graine » | 40€   | 24 élèves          |

|         |                                                                                                                                                                                           |                               |                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| GS      | « les 5 sens »<br>5 ateliers, 1 séance sur chaque sens                                                                                                                                    | 35€/séance<br>175€            | 20 élèves       |
| CP-CE1  | « l'eau » 1h<br>« la chimie amusante » 1h<br>« station d'épuration » 2h<br>« électricité », 2 à 4 séances d'1h → <i>conseil de combien de séances pour une classe de 15CP et 11 CE1 ?</i> | 40€/séance<br>120€ + 35 x ? = | 26<br>15CP+ CE1 |
| CE2/CM1 | Ateliers Récréasciences<br>« Image et Lumière »<br>Sur 2 séances                                                                                                                          | 40€/séance<br>80€             | 25              |
| CM2     | Ateliers Récréasciences<br><br>« Magnétisme »<br>et<br>« Leviers et balances »<br>= 2 séances d'une heure                                                                                 | 40€/séance<br>80€             | 23              |

## **Annexe 2 du premier conseil d'école de l'année scolaire 2019 2020**

❖ Coût des sorties et animations présentées lors du conseil d'école

| Sorties ou Animations                                                                                                              | Coûts          | Nombre d'élèves                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| Spectacle de Noël (4€/élève)                                                                                                       | 468.00         | <i>si 117 élèves<br/>présents</i>      |
| Visite/atelier Musée Adrien Dubouché                                                                                               | 68.00          | <i>20</i>                              |
| 3 séances "école et cinéma" (2,30€/enfant)                                                                                         | 177.10         | <i>si 77 entrées sur 3<br/>séances</i> |
| ateliers Sciences (35€/classe ou 40€/classe pour animation dans les classes+<br>0,53€/km) (calcul pour 10 déplacements à Jourgnac) | 766.40         |                                        |
| Spectacles St Yrieix (4,50€/élève)                                                                                                 | 742.50         | <i>si 165 entrées</i>                  |
| JMF (4€/élève)                                                                                                                     | 296.00         | <i>74</i>                              |
| <b>TOTAL : la coopérative scolaire devra régler --&gt;</b>                                                                         | <b>2518.00</b> |                                        |

| Divers                                                | Coûts          |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| Achats de jeux pour la cour                           | 526.58         |
| Prévision Cadeaux de Noël (de l'ordre de 100€/classe) | 500.00         |
| <b>TOTAL Divers</b>                                   | <b>1026.58</b> |

**TOTAL des sorties/animations et Divers : 3544.58€**

## Annexe 3 du premier conseil d'école de l'année scolaire 2019 2020

### ❖ Bilan des transports de l'année 2019

| Dates                          | Classes                                                  | Lieux                            | Thèmes               | Tarif du transport |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 11-janv                        | PS MS                                                    | BAL                              |                      | 117                |
| 14-janv                        | CP CE1 et CE2/CM1                                        | Nexon                            | JMF                  | 151                |
| 24-janv                        | CE2/CM1                                                  | St Yrieix                        | école et cinéma      | 117                |
| 24-janv                        | CP/CE1                                                   | Nexon                            | gymnastique          | 95                 |
| 07-févr                        | PS/MS et MS/GS/CP                                        | Nexon                            | aventures motrices   | 151                |
| 21-mars                        | CE2/CM1                                                  | Nexon                            | hand                 | 95                 |
|                                | CP CE1                                                   |                                  | Ekiden               | 73                 |
| 04-avr                         | MS GS CP                                                 | BAL                              |                      | 117                |
| 08-avr                         | CP CE1 et CE2/CM1 et CM1/CM2                             | Nexon                            | JMF                  | 246                |
| 09-avr                         | CE2/CM1                                                  | Cinéma St Yrieix                 | école et cinéma n°3  | 117                |
| 02-mai                         | Sortie classes PS/MS et MS/GS/CP                         | Meuzac                           |                      | 260                |
| 13-mai                         | CE2/CM1                                                  | BAL                              |                      | 117                |
| 06-juin                        | CE2/CM1 et CM1/CM2                                       | Stade de Nexon                   | Athlétisme           | 134                |
| Mardi 18 juin                  | Sortie classes CP CE1 et CE2/CM1                         | Nedde                            |                      | 314                |
| Jeudi 20 juin                  | CP/CE1                                                   | Stade de St Maurice les Brousses | Multi activité       | 73                 |
| Lundi 24 juin                  | CP/CE1                                                   | gare de Limoges                  | visite               | 117                |
| jeudi 27 juin                  | CP/CE1                                                   | BAL                              |                      | 117                |
| jeudi 27 juin/vendredi 28 juin | Cm1/CM2                                                  | Lathus                           |                      |                    |
| vendredi 28 juin               | CE2/CM1                                                  | POMPIERS                         | visite de la caserne | 117                |
| mardi 2 juillet                | CE2/CM1 et CM1/CM2                                       | La roche l'Abeille               |                      | 193                |
|                                | PISCINE (19 séances à 93€ de 1er janvier au 21 juin)     |                                  |                      | 1767               |
|                                | PISCINE (9 séances à 95€ du 20 septembre au 29 novembre) |                                  |                      | 855                |
| vendredi 11 octobre            | PS-MS                                                    | St Yrieix                        | spectacle            | 118                |
| mardi 12 novembre              | CP/CE1 et CE2/CM1                                        | Nexon                            | JMF                  | 151                |
| Jeudi 14 novembre              | CE2-CM1                                                  | St Yrieix                        | école et cinéma      | 118                |
| Lundi 25 novembre              | CP-CE1                                                   | Limoges                          | BAL                  | 118                |
| Jeudi 28 novembre              | CM2                                                      | St Hilaire les Places            | Cross                | 115                |
| Lundi 2 décembre               | PS/MS                                                    | Limoges                          | BAL                  | 118                |
| Mardi 10 décembre              | PS-MS et GS                                              | Isle                             | Aventures motrices   | 145                |
| Vendredi 13 décembre           | GS                                                       | St Yrieix                        | spectacle            | 118                |

(europ Voyage)

638

**TOTAL : 6344€**