

**Compte Rendu du Conseil d'école n°2**  
**Jeudi 23 mars 18h**

Etaient présents :

Mme RENAUD, Mme PIVOIS-MARTIN, Professeurs des écoles  
Mme CAETANO, Mme CLEMENT,  
Mme KRANH

Directrice

M THOMASSON

Maire de la commune

Mme FRUGIER

Adjointe au Maire chargée des affaires scolaires

Mme DELAGE

DDEN (Déléguee Départementale de l'Education Nationale)

Mme Jean, M Choquet, Mme Compere, Représentants des parents d'élèves Titulaires

Mme Lacordelle, Mme Auroux

Mr Herail, Mme Martin

Représentants des parents d'élèves suppléants

Excusés :

Delphine Puybouffat

Représentante des parents d'élèves suppléante

Emmanuel Blancher

Inspecteur de l'éducation Nationale

Le conseil d'école a lieu dans l'ancienne bibliothèque

~~~~~

## **◆ Les effectifs**

Nous pouvons aujourd'hui prévoir les effectifs pour la rentrée 2023/2024.

Nous comptons cette année 105 élèves. 10 élèves de CM2 passent en 6<sup>ème</sup>.

Par ailleurs, 11 enfants sont, pour le moment, prévus en PS à la rentrée.

Ce bilan fait donc état de 106 élèves potentiels à la rentrée 2023 ce qui permet d'envisager sereinement cette future année par rapport à la carte scolaire.

Le nombre de classes restera donc inchangé.

Nous sommes dans la réflexion concernant les futures classes afin que le bien-être des élèves soit notre objectif principal.

## **◆ Vie de l'école / Activités des classes**

### **❖ Vie de l'école-Organisation :**

Inscription

- les inscriptions pour la rentrée 2023 ont commencé. Elles sont enregistrées par la mairie et finalisées par l'école.

-les journées portes ouvertes pour la classe de PS auront lieu le 23 juin 2023 à partir de 17h00 et je recevrai chaque nouvelle famille qui en ferait la demande pour plus d'explications.

### **❖ Liaison école-collège :**

Un conseil « école-collège » a déjà eu lieu le 14 novembre afin de faire un point sur les évaluations de 6<sup>ème</sup>. Cette réunion nous a permis de voir sur quels apprentissages il était important de mettre l'accent, mais cela nous a permis également de créer du lien avec les collègues du secondaire et d'envisager des sorties communes autour d'un thème.

Au vu de notre travail sur le développement durable, nous avons donc choisi de faire du lien avec le collège autour de ce thème. Dans cet objectif, une journée randonnée sera prévue.

Le prochain conseil aura lieu le 2 mai où un temps sera pris pour faire un suivi, au cas par cas, de chaque élève allant au collège d'Isle, à la fois pour parler des élèves et de leur niveau scolaire, PPRE, PPS, PAP... mais également pour préciser les choix des enfants quant aux copains qu'ils souhaitent avoir avec eux.

Une visite sera également organisée en fin d'année.

### **❖ Actions mises en place avec les intervenants extérieurs :**

#### **Interventions récréosciences :**

CP/CE1 : 21/03

CE1/CE2 : 21/03

CM1/CM2 : 31/03

Maternelle : 21/03 et 31/03

Ces interventions permettent aux élèves de travailler les sciences d'une manière différente, avec un intervenant, de manipuler et de voir tout de suite les résultats de leurs actions. Ces interventions rentrent tout à fait dans la continuité des apprentissages et participent au parcours des élèves tout au long de leur scolarité. De plus chaque intervention est choisie en fonction des années passées afin de pouvoir « nourrir » les élèves de plusieurs expériences avant d'arriver au collège.

L'infirmière de secteur a également prévu de venir faire des interventions dans les classes autour de divers sujets comme le petit déjeuner ou encore l'adolescence et ses changements. Là encore, ces interventions font parties du parcours santé des élèves.

La classe de Mme Clément a une intervention lutte en P4 dans le cadre de l'EPS et Mme Pivois-Martin a une intervention **escrime** en P4 également. Mme Caetano participe à un projet contes de Perrault avec un spectacle le 27/04. Toutes ces interventions sont choisies dans un objectif d'apprentissage pour chaque élève.

Les élèves de CE2/CM1 vont passer le permis piéton et le permis internet le 5 juin, ce qui, là encore, rentre dans leur parcours citoyen.

Une enseignante d'allemand viendra faire une présentation à la classe de CM1/CM2, le 4 avril au matin afin de partager avec les élèves une ou deux séances et leur expliquer qu'ils peuvent faire une classe anglais-allemand en 6<sup>ème</sup>.

Le SYDED a fait une intervention dans chaque classe et les classes de CE1/CE2 et de CM1/CM2 iront visiter le centre de tri le 09/05.

### **❖ Présentation des sorties effectuées et à venir et projet d'école :**

Les classes de PS/MS, MS/GS et de CP/CE1 et CE1/CE2 et bientôt les CM1/CM2 ont assisté à des spectacles au centre culturel de St Yrieix : ces différents spectacles sont des temps d'apprentissages différents mais ils permettent un travail pluridisciplinaire qui peut se traduire dans la continuité si nécessaire. De plus, ces divers spectacles font partie intégrante de notre nouveau projet d'école qui a un lien étroit avec l'art.

Les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 iront au centre de recyclage de Beaune-les-Mines en lien avec le SYDED.

Visite du musée de la résistance le 9 juin pour les CM1-CM2 et intervention dans la classe.

Les sorties USEP qui ont été réalisées par les classes permettent de faire du sport autrement, avec des intervenants qui ont des diplômes et cela permet de créer du lien avec les écoles voisines. De plus, ce qui est proposé par l'USEP est souvent très intéressant pour les élèves qui peuvent utiliser un matériel différent et une autre façon de faire.

Les sorties de fin d'année sont presque toutes réservées. Elles sont décidées par les enseignantes qui les choisissent en fonction des projets de classe, en fonction de ce qui a été travaillé dans l'année, c'est pourquoi :

-Les PS/MS iront au musée Rebeyrolle d'Eymoutiers le **8 juin**, en lien avec les arts et les différents artistes étudiés tout au long de l'année.

-Les MS/GS feront une journée à la ferme pédagogique pour faire du lien avec le projet annuel sur les animaux, le **26 juin**

-Les CP/CE1 iront au musée et Jardins Cécile Sabourdy le **23 juin**

-Les CE1/CE2 iront au haras de Pompadour, date à fixer, afin de faire une continuité avec la séquence sur le poney qui aura lieu en P5.

-Les CM iront à Vulcania pour faire du lien avec leur travail en sciences sur les volcans dans le monde et les différentes éruptions... le **27 juin**

Pour les sorties de fin d'année, ces sorties ayant un tarif différent, les enseignantes s'engagent à ne pas dépasser une participation des parents de 10 euros sauf cas exceptionnel comme les sorties hors département.

Dans l'objectif de notre projet d'école, nous avons été formés avec les écoles du projet autour du domaine du français ce qui nous a permis d'échanger sur nos pratiques, de faire du lien entre les différentes classes et des conseils de maitres de cycles sont prévus afin de faire un point sur les points à travailler.

## **❖ Présentation des actions réalisées dans le cadre du programme**

### **pHARe :**

-action menée le jour J (journée anti-harcèlement) dans la classe de CP/CE1 : travail autour de courtes vidéos que les élèves ont pu commenter avec leur enseignante.

-plusieurs actions sont menées en maternelle :

- apprendre à dire "STOP" faire le geste.
- apprendre à exprimer ce qui s'est passé
- favoriser l'empathie
- exprimer ses émotions,
- travailler sur l'estime et la confiance
- veiller à toujours avoir une posture d'enseignant bienveillant

-conseil d'élèves en CM quand cela est nécessaire.

-séance axée sur la tolérance et la différence en CE1/CE2

## **❖ Présentation et utilisation des fonds de la coopérative scolaire :**

219€ du marché de Noël + 721€ de photographies scolaires + 3000€ de don de l'APE – 687€ (spectacle de fin d'année) – 610€ d'affiliation à l'USEP.

Chaque classe bénéficie d'environ 400€ afin de payer les sorties, les achats pour la classe (livres, petit matériel...), préparer les petits cadeaux pour les gens qu'on aime, les interventions... A cela s'ajoute un budget pour les projets communs à plusieurs classes ou à l'école comme la musique en début d'année, certaines prises en charge du bus, la piscine... Ces montants peuvent être augmentés si besoin, afin de pouvoir financer un projet particulier tel que celui de Mme Caetano qui souhaite faire une séquence d'apprentissage autour du poney : cela implique de se déplacer durant 4 à 6 semaines sur Isle et a un coût non négligeable pour la coopérative car cela

revient à 7€/enfant par sortie. Ce coût pourra être supporté en partie par la coopérative et nous sommes dans l'attente d'une réponse de l'APE pour nous aider à financer.

### ❖ Dons à l'école :

- Cadeaux de Noël : livres pour chaque élève offert par la mairie.
- La mairie a fait don de 170€ gagnés suite à l'intervention d'une chorale.
- Dons de livres de la part de familles

### ❖ Moment festif de fin d'année

- Date : vendredi 30 juin 18h30

Chaque classe proposera un petit spectacle à la salle polyvalente. La salle est déjà réservée.

## ◆ Sécurité

### ❖ Bilan des exercices incendie

#### ❖ Bilan de l'exercice évacuation incendie du 20 mars 2023 :

Organisé par Mr le Maire et Mme Frugier et Mme Delage

|         |     |
|---------|-----|
| PS/MS   | 50s |
| MS/GS   | 54s |
| CP/CE1  | 55s |
| CE2/CE1 | 30s |
| CM1/CM2 | 45s |

La classe de PS/MS me fait remonter qu'il y a un écart entre la première sonnerie entendue et la seconde, plus forte, cela est dû au fait que les deux alarmes ne sonnent pas tout à fait en même temps. Mais cela ne gêne en rien la procédure d'évacuation.

Il faut penser à bien fermer les portes « coupe-feu » avant de sortir.

### ❖ Travaux demandés :

-Des bandes magnétiques ont été demandées dans la classe de CE1/CE2 ainsi que dans la salle des maîtres, ce qui a été fait.

-La bibliothèque qui était à l'étage et donc accessible à 19 personnes maximum en même temps, a été déplacée à côté de la garderie, ce qui nous permettra d'y aller plus facilement avec nos classes. Il nous reste simplement à trouver le temps de trier tous les livres et documents.

-change d'un néon dans la classe de Mme Clément

-boudin sur la porte de Mme Caetano pour tenter de limiter le bruit de la garderie.

Une étagère a été mise dans un placard du dortoir afin d'y faciliter le rangement.

Les lits en hauteur du dortoir ont également été enlevés afin de gagner de la place et de créer une vraie salle de motricité. Les matelas seront prochainement rangés dans un meuble qui a été commandé par la mairie. Cet espace gagné est un vrai plus pour les élèves de maternelle qui maintenant peuvent en profiter pour réaliser diverses activités en lien avec la motricité (parcours, rondes et jeux dansés, jeux collectifs...) et ce tous ensemble, sur un temps donné soit 30 minutes par jour, comme noté dans les programmes.

### • L'association des parents d'élèves :

- Actions réalisées :

Une grosse organisation du marché de Noël, qui s'est bien passé. Ce moment festif permet à toutes les familles de passer un bon moment, de s'offrir les petits trésors des enfants et d'échanger avec les enseignantes,

Il y a aussi les diverses actions telles que la vente de madeleines, de saucissons ou encore de chocolat de Pâques. Toutes ces actions contribuent au soutien financier de l'école et nous permet donc d'envisager des sorties dans l'année et une sortie en fin d'année scolaire.

– Actions à venir

Le loto des écoles le 25/03/2023

La fête de l'école le 30/06/2023

## **◆ Questions diverses**

### **ECOLE**

1/ Est-il possible de prévenir un peu plus tôt les parents quand il y a des sorties afin que ces derniers puissent s'organiser et accompagner les enseignants ?

Quel est le délai souhaité ?

En général cela est fait dans la semaine avant la sortie au moins et la classe de Mme Caetano le fait avant chaque période pour annoncer toutes les futures sorties. Une semaine semble trop courte, 15 jours serait mieux mais un mois avant c'est l'idéal. L'équipe annonce qu'elle fera attention et mettra tout en œuvre pour répondre au plus près à cette demande.

2/ L'école a-t-elle la main sur les créneaux de piscine ? Si tel est le cas, est-il envisageable que les CP/CE1 passent plutôt aux beaux jours (3ème trimestre) ? Les petits étaient gelés cet hiver, à la fois dans et hors du bassin.

La piscine accueille trois écoles en même temps, nous ne pouvons donc pas décider des créneaux. Chaque année nous nous arrangeons avec les directeurs des autres écoles pour que les classes qui sont en même temps à la piscine ne soient pas de même niveau afin que le lieu soit utilisé au mieux, à savoir le grand bain et le petit bain. De plus, chaque année les classes tournent justement dans l'objectif que ce ne soit pas toujours les mêmes classes en hiver ou au printemps. Cette année la classe de CP/CE1 a commencé et l'année dernière c'était les CM1/CM2. Il y a de grandes chances pour que ce soit la troisième classe qui commence à la rentrée de septembre.

### **MAIRIE**

1/ Concernant les échanges avec la mairie, des parents déplorent un manque de formulation dans les écrits envoyés. Pour dernier exemple, le mail donnant des informations de la journée du 07/03, envoyé sans aucune formule de politesse, ni « bonjour », ni « comptant sur votre compréhension ». Par ailleurs, l'ensemble de la liste de diffusion était visible de tous, un envoi par copie cachée semblerait plus judicieux (protection des données personnelles).

Le maire répond que « l'affaire est réglée », ce courrier était un courrier basique. Les consignes sont données, signées de Mme Frugier, ce n'était pas relu et le fait d'envoyer en copie cachée a été rectifié.

Les parents reprennent que les mails, écrits en rouge ont choqué certaines personnes et le mail sans « bonjour » également, ce qui échauffe les esprits et cela peut causer du tort. Ils signalent que des mails ne sont pas distribués et proposent de refaire un point en début d'année pour que la mairie soit sûre d'avoir les bons mails et de mettre à jour si nécessaire.

La mairie confirme que les mails sont envoyés en plusieurs lots pour éviter qu'ils soient effacés par les opérateurs.

2/ Pourrions-nous établir une liste de personnes disponibles dans la commune (élu, administrés, parents d'élèves...) pour assurer le service minimum ? Y avez-vous réfléchi ?

La mairie répond que « oui ». Le service minimum accueille les élèves sur la période scolaire quand il y a 25% des enseignants grévistes. La mairie précise que le SAM (Service d'Accueil Minimum) n'est que sur le temps scolaire, hors cantine ou garderie.

Les parents précisent qu'avant « il y avait toujours quelqu'un sur le temps de grève avec un pique-nique. Maintenant on préfère que les enfants aillent à l'école mais quand on doit les récupérer entre midi et deux c'est compliqué. »

La mairie précise : « pour le SAM il faut le personnel or ce n'est pas le cas : une personne en longue maladie, un arrêt pendant trois semaines et l'arrêt du cuisinier. Nous n'avons donc pas le personnel pour palier à ces problèmes.

Les parents demandent si « des parents pourraient être mobilisés ? » La mairie répond que ce n'est pas simple, qu'il y a beaucoup de règles, ils ne peuvent pas aller en cuisine à cause des règles d'hygiène et ce lieu est ce qui est le plus compliqué.

La mairie répond que la liste pour assurer le SAM peut être faite mais ne concerne pas le périscolaire. Cette liste est transmise à l'académie, une enquête est faite sur chaque personne et en cas de besoin, les personnes doivent répondre présentes et être disponibles. Il s'agit d'un réel engagement. Les enfants seraient gardés par les parents, dans les classes, après avoir établi cette liste en amont. Le maire informe que le service de cantine est assuré même en cas d'absence de personnel grâce à des élus qui font le service et la vaisselle. Les parents reprennent qu'ils ont de la chance d'avoir des gens qui peuvent aider au dernier moment mais ils ne savent pas si ce sera toujours le cas.

Le maire précise qu'il décide ce qu'il est possible pour les employés pendant les grèves et les employés ont déjà de grandes amplitudes horaires ce qui serait encore pire en cas d'ouverture du périscolaire et « nous essayons de préserver notre personnel ». « Nous avons pris une entreprise pour faire le ménage pendant un long arrêt et cela coûte aussi à la commune.

Les parents reprennent que ce qui est pose le plus de problème c'est la cantine parce que la journée étant coupée en deux, certains parents ne peuvent pas mettre leurs enfants car ils ne peuvent pas venir les chercher. Cela pose problème concernant les apprentissages.

La mairie précise que le pique-nique n'est possible qu'en cas de personnel suffisant. Les parents ne peuvent pas intervenir sur le périscolaire donc il semble ne pas y avoir de solution. Il manque du personnel, nous avons un poste à pourvoir mais aucune candidature. Les horaires proposés ne facilitent pas le recrutement .

*Compte rendu relu par Monsieur le Maire (passages concernant la mairie) et l'équipe enseignante*