

**Compte rendu du 3^{ème} Conseil d'école
Jeudi 02 juin 18h**

Etaient présents :

Mme PARCELIER, Mme PIVOIS- MARTIN, Mme CAETANO, Mme CLEMENT, Mme KRANH	Professeurs des écoles Directrice
Mme DELAGE	DDEN (Délégue Départementale de l'Education Nationale)
Mme JEAN, M CHOQUET, Mme BIANCHI, Mme THOMAS, Mme PUYBOUFAT	Représentants des parents d'élèves Présidente de l'APE

Le conseil d'école a lieu dans la salle du conseil prêtée par la mairie

Excusés :

M REYMBAUT	Inspecteur de l'Education Nationale
Mme DEGOMME	Enseignante les lundis en MS/GS
Mme FRUGIER	Adjointe au Maire chargée des affaires scolaires
Mme LACHAUME	Représentante des parents d'élèves

✚ Préparation de la rentrée 2022- 2023

- Effectifs pour 2022-2023 (pour rappel : effectifs 2021-2022 : 106 élèves) :

Au 02 juin :

PS : 14 élèves
MS : 15 élèves
GS : 12 élèves
CP : 12 élèves
CE1 : 12 élèves
CE2 : 18 élèves
CM1 : 11 élèves
CM2 : 11 élèves

Il y a un départ de 14 CM2 pour la 6^{ème} et 2 radiations pour le moment, pour cause de déménagement. 14 élèves de PS rentrent à l'école et une en CE1.
Les effectifs resteront donc pratiquement inchangés à la rentrée 2022.

- Les classes seront sûrement les mêmes que cette année. Il y aura les mêmes doubles niveaux avec des effectifs vraisemblablement identiques entre chaque classe. Malgré tout, cette répartition est soumise à l'accord de l'IEN.

PS/MS : 21

MS/GS : 20

CP/CE1 : 20

CE1/CE2 : 22

CM1/CM2 : 22

- La rentrée pour les élèves de MS jusqu'au CM2, elle aura lieu le jeudi 1 septembre. Le calendrier scolaire sera distribué aux familles à la rentrée.

Les élèves de PS seront accueillis de manière échelonnée selon 2 groupes le vendredi 2 septembre et le lundi 5 septembre. Cette mise en œuvre a été soumise à l'accord préalable de M l'Inspecteur de l'EN. Elle sera affichée sur le panneau d'affichage de l'école au niveau du carrefour entre les 2 bâtiments de l'école. Un mail a été envoyé aux familles pour les en avertir. La liste va être envoyée au secrétariat de mairie.

L'organisation du temps scolaire à la rentrée 2022

- Les horaires restent inchangés également pour la rentrée : 8h35 ouverture du portail jusqu'à 8h45.

Pause méridienne de 12h à 13h20

Fin de journée à 16h15.

Le blog de l'école

Le blog créé pour l'école va être reconduit l'année prochaine.

Voici le site du blog de l'école : <https://ecolejourgnac87.toutemonecole.fr/>

La communication des classes continuera à se faire par l'intermédiaire du cahier de liaison de votre enfant mais les informations d'ordre général communes à toute l'école figurent maintenant sur le blog. Vous pouvez vous inscrire afin de recevoir une notification à chaque nouveau message. De plus, dans notre objectif de labélisation E3D, il nous semble important de réduire le nombre de documents imprimés et collés dans les cahiers. A terme, ce moyen de communication sera de plus en plus privilégié au moins pour les informations d'ordre général, il sera donc nécessaire que tous les parents soient abonnés à la notification.

APC de la P5

Classe	Objectifs	Nombre d'élèves concernés
PS-MS	Remédiation : numération et découpage PS Graphisme + reconnaissance des lettres et des prénoms des copains MS	22 élèves
MS-GS	Reconnaissance de lettres et écriture de nombres	GS
CP- CE1	Lecture fluence	CP

CE1/CE2	Français et maths Production d'écrit et fluence Numération	2 groupes différents
CM1/CM2	Remédiation grandeurs et mesures, fractions et décimaux maths	CM1/CM2

Un stage RAN (Remise à Niveau) a eu lieu pendant les vacances d'avril dans la classe de Madame CAETANO.

Santé

L'infirmière de la PMI est venue à l'école pour les bilans de santé auprès des MS le 3, 10, 12, 24 mai après-midis.

Elle est venue pour le dépistage visuel des PS le 3 et le 6 mai matin.

Le médecin de la PMI est venu le mardi 23 mai matin pour assurer des visites médicales auprès d'élèves de PS-MS.

Le dispositif PHARe

Rappel : depuis la rentrée 2021, toutes les écoles et tous les collèges font partie de ce programme. C'est un renforcement des moyens pour prévenir le harcèlement dans les écoles et les établissements.

Il permet d'éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement

Il permet de former une communauté protectrice de professionnels

Il permet d'intervenir efficacement sur les situations de harcèlement

L'important est d'impliquer les personnels et les élèves mais également d'y associer les parents et les partenaires. Une plateforme numérique y est dédiée.

- Etat des lieux du dispositif

10h annuelles sont proposées aux élèves afin de développer leurs compétences psycho sociales, leur capacité à travailler collectivement, l'empathie chez les élèves et ainsi aborder toutes les facettes de la prévention du harcèlement par des biais ludiques et pédagogiques. Dans le premier degré, le directeur et les enseignants de l'école se forment grâce à une plateforme numérique et par les CPC, et en formation des directeurs.

Présentation des ressources à l'attention des parents d'élèves :

Il avait été noté dans le blog de l'école, un lien, avec des ressources, permettant aux parents de prendre connaissance de la démarche dans laquelle l'école est engagée mais également de noter les informations nécessaires en cas de harcèlement tels que les numéros ou encore les personnes ressources, que les élèves soient victimes ou témoins ou encore en lien avec le cyber harcèlement.

Suite à cette présentation, plusieurs questions ont été posées en lien avec le programme :

- *A partir de quel âge constatez-vous que les élèves sont sur les réseaux sociaux ?* Les enseignantes de CP/CE1 et de CE1/CE2 ont précisé que dès le CE1 certains de leurs élèves parlaient des réseaux. D'où l'importance de parler de cyber harcèlement avec les enfants en utilisant les ressources proposées aux parents.
- *Le personnel de la mairie a-t-il été formé ?*

Une Visio a été proposée mais pas suivie par la mairie faute de temps ce jour-là. Actuellement nous sommes en niveau 1 mais dans les prochaines années, la formation des personnels va permettre une évolution rapide.

- *Pourquoi cela commence-t-il seulement en CP ? Est-ce que de la prévention ?*
Il s'agit également de prévenir dès la maternelle mais l'approche est faite de manière différente. Le travail au sein de l'équipe est principalement de la prévention. En cas d'action à réaliser, il est important de prendre en compte toutes les personnes qui jouent un rôle dans la situation : harcelé, harceleur, témoin. Ce programme permet une surveillance accrue des différents acteurs avec une régularité dans les entretiens ce qui permet d'assainir une situation rapidement (propos rapportés par des collègues directeurs).
- A quelle échelle est mis en place ce programme ?
A l'échelle nationale.

Labélisation E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable)

Dans le cadre de la labélisation E3D, l'école participe à l'éducation au développement durable auprès des enfants de plusieurs manières :

- Tout d'abord en utilisant des poubelles de tri des déchets : geste courant pour des enfants qui le pratiquent sur la commune. Il y a deux poubelles par classe afin de pouvoir différencier ce qui est recyclable de ce qui ne l'est pas. Une affiche sera mise en place en supplément afin de les guider plus précisément.
- Les sanitaires sont équipés de robinets STOP eau qui permet une consommation plus raisonnée de l'eau lorsque les élèves se lavent les mains.
- Des interventions de l'association la Soupape sauvage ont eu lieu dans la classe de Mme Clément afin de sensibiliser les élèves à la faune et la flore autour de leur école.
- Nous souhaitons, pour la rentrée, également nous munir de matériel plus écologique dans les classes tels que des feutres rechargeables pour les tableaux blancs ou encore des crayons à tableau. Il en est de même pour le matériel des élèves qui est réfléchi pour pouvoir être réutilisé plusieurs années tels que les classeurs.
- L'école a pour projet l'année prochaine de mettre en place au sein de chaque classe un thème précis en lien avec la labélisation : biodiversité, tri des déchets, les énergies renouvelables, potager, création d'œuvres d'art avec du matériel recyclé... Nous serons sûrement amenés à travailler de nouveau avec la soupape sauvage.
- Des partenaires potentiels peuvent également se faire connaître auprès de l'école ou de la mairie afin de se sensibiliser ensemble et agir de façon concrète dans le cadre du développement durable.
- Ce travail autour du développement durable fera partie de notre nouveau projet d'école afin que les différentes actions menées soient valorisées, mais également reconnues.

Le maire précise qu'il a rencontré le SYDED et il pense que des choses vont être mises en place avec la COMCOM. L'école n'a pas pu participer à ce projet cette année car malgré son inscription, les places ont été rapidement prises. L'équipe a prévu de s'inscrire de nouveau à la rentrée afin de pouvoir, cette année, profiter des actions du SYDED.

Présentation de l'ébauche du projet d'école 2022/2026.

Le projet d'école sera présenté officiellement au premier conseil d'école de l'année 2022/2023. Il est en fin de rédaction mais il est soumis à l'approbation de l'IEN. Il est donc présenté dans les grandes lignes.

Il y aura une part conséquente en lien avec le développement durable, comme évoqué précédemment.

La « base » du projet est en lien avec les arts, ce sera le fil rouge de ces quatre années. Ce travail autour de l'art sera utilisé à la fois dans l'axe des apprentissages fondamentaux en lien avec les

programmes, mais également dans les autres axes que sont, celui de l'expérience scolaire de qualité pour tous les membres de la communauté éducative mais également celui des parcours spécifiques tels que le parcours citoyen, la parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé et l'éducation au développement durable.

Ce qui change dans ce nouveau projet d'école c'est principalement le fait qu'il a été rédigé conjointement avec les écoles de St Hilaire les Places et celle de St Maurice les Brousses. Ces écoles sont sensiblement les mêmes que celle de Jourgnac par leur public, leur composition, leur situation. Ce travail de collaboration a permis de se retrouver à plusieurs reprises et d'échanger autour de ce futur projet afin de mettre en place un travail d'équipe qui permettra de faire du lien entre les écoles grâce à divers échanges, partages ou encore retrouvailles.

La coopérative scolaire (OCCE) et les dons à l'école

- Bilan

Cotisations parents à la coopérative scolaire	800	
Adhésion USEP et APAC		- 622
Cadeaux de Noël des classes, décembre 2020		- 500
Don (APE et reliquat)	3200	
Photographies scolaires	894	
Marché de Noël	214.5	
Dépenses diverses (petit matériel pour fabrication d'objets, jardinage, livres, ...)		-1112.78
Don de l'association des aînés	1750	
TOTAL 2022	+6858.5	- 2234.78

Le voyage scolaire de Mme Clément est pris en charge pour moitié par la coopérative scolaire soit 50€/élève (soit environ 1250€) et l'APE a proposé de donner également 10€ de plus par élève (soit 250€) afin de réduire le montant à 40€ par élève. Le bus est financé par la mairie.

Plusieurs dons ont été effectués à l'école :

- un don financier de l'association des aînés d'un montant de 1750€
- un don de livres pour la classe de CE1/CE2 de Mme CAETANO.
- un don de dictionnaires et d'encyclopédies a également été fait à l'école au cours du vide grenier.

L'équipe souhaite remercier encore une fois tous les partenaires de l'école qui participent, accompagnent et aident les classes tout au long de l'année.

La mairie offrira une encyclopédie à chaque CM2 à la fin de l'année avant leur départ pour le collège et l'APE offrira une calculatrice.

Sécurité et travaux

- Exercice évacuation incendie réalisé le 30 mai :
- Temps d'évacuation :
- Classe CE1/CE2 : 39 secondes
- Classe PS/MS : 31 secondes
- Classe MS/GS : 1 minute

- Classe CM1/CM2 : 45 secondes (avec une élève qui avait mal au genou)
- Classe CP/CE1 : 50 secondes
- Nous sommes dans l'attente de la seconde alarme à placer dans la classe de CE1/CE2 (afin que le bruit soit plus fort) mais sinon l'exercice s'est déroulé dans le calme et sans précipitation.

Concernant la sécurité, nous avons rencontré ce lundi, avec Mr le Maire, deux agents de la gendarmerie afin de discuter du stationnement aux abords de l'école. Ils ont pu constater une amélioration ces derniers temps mais malgré tout, il y a encore quelques abus. Nous souhaitons reparler de l'importance de laisser les abords de l'école libres afin d'éviter les risques d'accident encourus par les élèves qui traversent ou simplement qui marchent le long de l'école. Ils nous ont dit continuer à faire des rondes afin de vérifier la bonne application de l'arrêté et nous nous félicitons que les prises de conscience soient en marche.

Les gendarmes rencontrés ont précisé être très sensibles à la demande des municipalités et le maire en avait fait la demande à l'écrit. Mr Choquet fait remarquer que le périmètre des gendarmes est vaste et qu'il faudrait des forces de police supplémentaires.

Travaux :

-Le devis concernant la modification de la porte de la classe de CE1/CE2 est signé. Les travaux seront effectués dans l'été, normalement début juillet. Il nous semble indispensable de rappeler que les parents ne peuvent plus rentrer dans la garderie le soir et ce depuis la covid, et n'ont donc pas à sortir par la porte située aujourd'hui devant la classe de Mme CAETANO. L'année prochaine, avec les travaux, cette porte sera réservée au seul passage des élèves à l'entrée et à la sortie de la classe.

-Le revêtement du sol devant le bâtiment principal sera également refait. Celui situé à l'entrée des classes, les devis sont en cours. Concernant le revêtement de la cour, il a été demandé par Mme Jean si cela resterait du bitume et le maire a confirmé que oui.

Une demande d'aménagement dans un des placards du dortoir a été demandé. La mise en œuvre aura lieu cet été également, après avoir établi avec l'enseignante Mme PARCELIER ce qu'elle souhaite.

Le maire a également expliqué qu'il comptait faire reboucher les trous situés au pied des arbres avec un revêtement laissant passer l'eau et laissant les racines « respirées », il n'y a pas de devis pour le moment.

Un parent a fait remarquer l'intérêt d'une végétalisation de la cour, qui pourrait rentrer dans le projet E3D.

Liaison école-collège et GS-CP

Afin de faire visiter le collège aux futurs 6^{èmes}, un rendez-vous a été fixé le 23 juin, le matin de 9h à 11h.

De plus, une rencontre entre les enseignants de CM2 et les professeurs du collège aura lieu le 30 juin afin de pouvoir échanger au sujet des élèves.

Une liaison entre la classe de GS et de CP a également été réalisée ce jour afin de pouvoir montrer le futur environnement aux élèves de GS. Les élèves de CP ont lu une histoire aux GS, puis ils ont échangé sur plusieurs sujets concernant la classe, l'organisation, les changements, et la séance s'est terminée par une dictée de syllabes. Il nous semblait important de favoriser l'échange entre élèves ce qui a permis de les rassurer pour la rentrée.

Les questions diverses

1. Communication Mairie/Ecole/Parents

Est-il possible que le carnet de liaison soit de nouveau plus fréquemment utilisé par les maîtresses et la Mairie pour transmettre les différentes informations relatives aux sorties, au non fonctionnement

de la cantine ou de la garderie ou autre, comme avant le Covid ? En effet, des problèmes ont été rencontrés par certains parents d'une part à cause de la multiplication des canaux de réception des informations (cahier + mail de maitresses + mail de la Mairie) et d'autre part suite la non réception de certains mails. Un seul moyen de communication rendrait l'accès aux informations plus simple.

Comme évoqué plus tôt, l'école va de moins en moins être dans une démarche d'utilisation de papier à outrance. Coller du papier sur du papier ne nous semble pas l'idéal pour éduquer nos élèves à l'économie. Mme CAETANO et la directrice ont mis en place un lien avec les parents grâce à des applications qui permettent d'échanger en direct mais également de leur partager toutes les informations ou photos que nous souhaitons. Ce sera la même dynamique pour ces deux classes à la rentrée.

Par rapport aux mails non reçus, il semble qu'un envoi de mail trop conséquent en même temps (comme pendant les protocoles COVID) cause la perte de certains qui sont considérés comme des SPAM.

La directrice va créer une nouvelle boîte mail pour l'école car les adresses Wanadoo semblent faire partie de celles qui posent ce genre de problèmes.

Chaque maîtresse ayant son propre fonctionnement, l'équipe est consciente que tous les parents ne pourront pas être satisfaits.

Les parents d'élèves proposent que des mails tests soient faits afin de s'assurer de la bonne réception de ces derniers. De plus, lors de la dernière grève cantine et garderie des parents n'ont pas reçu les mails ce qui a posé quelques problèmes. Multiplier les canaux pourrait également permettre d'éviter que des informations se perdent ou que des mails ne soient pas reçus. Malgré tout, il semble également important de prendre en compte la pollution due au numérique, dans un projet où le développement durable est important.

2. Projets et sorties scolaires

Les représentants des parents d'élèves remercient l'équipe éducative pour les différentes sorties qui ont été programmées cette année malgré le contexte incertain lié à la situation sanitaire. Nous remercions également tout le personnel municipal et éducatif pour les différents projets menés au sein de l'école, repas à thème à la cantine, évènement pour Pâques, projets éducatifs adaptés à chaque classe ...